

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2018 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 30.08.2018 № 71/6



Большаков И.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

Клуб старшеклассников

**Возраст учащихся:** 14-17 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Разработчик:**

Липина М.А.,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2018 год

## Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб старшеклассников» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д. 6, литер А. разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012)
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-

Региональный уровень

Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»

- Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2015 N 3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020»
  - Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
  - Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
  - Программа развития системы образования Невского района
  - Устав ГБОУ школы № 557 и локальные акты школы
  - Программа развития ГБОУ школы № 557
- Районный
- Школьный

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб старшекласников» имеет *социально-педагогическую направленность*, имеет *общекультурный уровень* освоения. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

*Актуальность программы.* Участниками клуба являются обучающиеся 14-17 лет. Для данного возраста характерна потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности, желание избавиться от родительской опеки. Создание клуба старшекласников позволяет сделать ребенка активным равноправным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

*Отличительные особенности программы.* Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является большое количество практических занятий, т.е. развитие личностных качеств, обучающихся происходит в постоянной творческой деятельности, что обеспечивает постоянный состав клуба старшекласников, преемственность и стремление стать членом клуба.

**Цель:** Создание условий для самореализации обучающихся.

### ***Задачи:***

#### ***образовательные задачи:***

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

#### ***развивающие задачи:***

- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### ***воспитательные задачи:***

- Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций.

#### ***Адресат программы.***

Программа адресована подросткам 14-17 лет.

#### ***Объем и срок реализации программы.***

Программа *общекультурного уровня* рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов – 144 (1 год обучения – 72 часа; второй год обучения – 72 часа).

#### ***Условия реализации программы.***

*Условия набора в коллектив:* принимаются все желающие.

*Условия формирования группы:* разновозрастная группа; допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе собеседования.

*Наполняемость в группе:* 1 год обучения – 15 человек; 1 год обучения - 12 человек.

#### ***Форма и режим занятий:***

Форма организации занятий групповая.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Материально-техническое оснащение и методическое обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое оснащение:***

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие кабинета,
- наличие компьютера,
- наличие видео аппаратуры,
- костюмерная.

#### ***Кадровое обеспечение для реализации программы:***

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, который обеспечивает:

- общую организацию учебного процесса,
- проведение занятий,
- написание сценариев,
- участие в концертной и конкурсной деятельности,
- подготовку акций, тематических уроков, праздников.

### **Методическое обеспечение программы:**

#### 1. Наличие материально-технической базы:

- компьютер
- проектор
- принтер
- видео-камера
- фотоаппарат
- столы и стулья
- доска

#### 2. Методическое оснащение:

- материалы, включающие в себя теорию проведения педагогических мастерских, праздников, игр на сплочение, развитие творческого потенциала детей (книги, статьи, традиционные и передовые методики и т.д.);

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### *Личностные результаты:*

- Развитие коммуникативных навыков;
- Приобретение опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

#### *Метапредметные результаты:*

- Воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций: семья, Родина, дружба, доброта, здоровье.

#### *Предметные результаты:*

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Уметь отбирать, анализировать и представлять социально значимую информацию.

#### **Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение,
- самооценка воспитанника,
- диагностика личностного роста и продвижения.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Опрос, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, презентация творческих работ, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия и др.

### **Учебный план**

#### **1 год обучения**

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Осенний калейдоскоп.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Единая планета.	14	3	11	Педагогическое наблюдение, концерт

					кое наблюдение, КТД
3	Мастера дела.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

## 2 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Мы - команда.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Тайм-менеджмент (управление временем).	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Стили общения.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	02.09.2019	25.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2018 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Большаков И.В.

Приказ от 30.08.2018 № 71/6

Рабочая программа дополнительного образования

Клуб старшеклассников

**Возраст учащихся:** 14-17 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Разработчик:**

Липина Мария Анатольевна,

педагог дополнительного образования



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Клуб старшеклассников», имеет *социально-педагогическую направленность*. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

*Актуальность программы.* Участниками клуба являются обучающиеся 14-17 лет. Для данного возраста характерна потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности, желание избавиться от родительской опеки. Создание клуба старшеклассников позволяет сделать ребенка активным равноправным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

*Отличительные особенности программы.* Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является большое количество практических занятий, т.е. развитие личностных качеств, обучающихся происходит в постоянной творческой деятельности, что обеспечивает постоянный состав клуба старшеклассников, преемственность и стремление стать членом клуба.

*Адресат программы.*

Программа адресована подросткам 14-17 лет.

*Объем и срок реализации программы.*

Программа *общекультурного уровня* рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов – 144 (1 год обучения – 72 часа; второй год обучения – 72 часа).

**Цель:** Создание условий для самореализации обучающихся.

**Задачи:**

**образовательные задачи:**

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

**развивающие задачи:**

- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**воспитательные задачи:**

- Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций.

### **Условия реализации программы.**

*Условия набора в коллектив:* принимаются все желающие.

*Условия формирования группы:* разновозрастная группа; допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе собеседования.

*Наполняемость в группе:* 1 год обучения – 15 человек; 1 год обучения - 12 человек.

*Форма и режим занятий:*

Форма организации занятий групповая.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- Развитие коммуникативных навыков;
- Приобретение опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

*Метапредметные результаты:*

- Воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций: семья, Родина, дружба, доброта, здоровье.

*Предметные результаты:*

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Уметь отбирать, анализировать и представлять социально значимую информацию.

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение,
- самооценка воспитанника,
- диагностика личностного роста и продвижения.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Опрос, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, презентация творческих работ, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия и др.

### **Учебно-тематический план 1 год обучения**

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Осенний калейдоскоп.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Единая планета.	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Мастера дела.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД,

					презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	ИТОГО	72	19	53	

### Содержание программы 1 год обучения

#### ***Осенний калейдоскоп.***

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

- приветствие;
- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

#### Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:

- приветствие;
- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

#### ***Единая планета.***

Теория. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

#### Практика.

- Мастерская «Мир»: равенство людей, народов.
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

#### ***Мастера дела.***

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

#### Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Мастерская речи.
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.

- Организация общешкольных мероприятий.

***Солнечный мир.***

*Теория.* Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.  
Подготовка мероприятий к Дню Победы.

***Практика.***

- Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:

-концерт;

-организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.

**Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата	
				план	факт
<b>Тема 1. Осенний калейдоскоп.</b>					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71	05.09.18	05.09.18
2.	Мастерская «Дружественная ладошка»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71	12.09.18	12.09.18
3.	Мастерская «Акула»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71	19.09.18	19.09.18
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71	26.09.18	26.09.18
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб. 71	03.10.18	03.10.18
6.	Подведение итогов проведения мероприятия к Дню учителя.	2	Каб. 71	10.10.18	10.10.18
7.	Организация акции «Спорт-против наркотиков».	2	Каб. 71	17.10.18	17.10.18
8.	Проведение акции «Спорт-против наркотиков» - спортивные перемены.	2	Каб. 71	24.10.18	24.10.18

9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71	31.10.18	31.10.18
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71	07.11.18	07.11.18
<b>Тема 2. Единая планета.</b>					
11.	Мастерская «Мир»: равенство народов.	2	Каб. 71	14.11.18	14.11.18
12.	Мероприятия к Дню толерантности.	2	Каб. 71	21.11.18	21.11.18
13.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71	28.11.18	28.11.18
14.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71	05.12.18	05.12.18
15.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71	12.12.18	12.12.18
16.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71	19.12.18	19.12.18
17.	Проведение новогодних секций.	2	Каб. 71	26.12.18	26.12.18
<b>Тема 3. Мастера дела.</b>					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71	09.01.19	09.01.19
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71	16.01.19	16.01.19
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71	23.01.19	23.01.19
21.	Мастерская речи.	2	Каб. 71	30.01.19	30.01.19
22.	Самопрезентация - «Дебаты» (личностные достижения, рефлексия).	2	Каб. 71	06.02.19	06.02.19
23.	День доброты. Мастерская «Радость» на разрядку и позитивные эмоции.	2	Каб. 71	13.02.19	13.02.19
24.	Подготовка мастерской «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71	20.02.19	20.02.19
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71	27.02.19	27.02.19
26.	Самопрезентация: личностные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71	06.03.19	06.03.19
<b>Тема 4. Солнечный мир.</b>					
27.	Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.	2	Каб. 71	13.03.19	13.03.19
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71	20.03.19	20.03.19
29.	Проведение мероприятий к Дню смеха.	2	Каб. 71	27.03.19	27.03.19
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71	03.04.19	03.04.19

31.	Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	10.04.19	10.04.19
32.	Мероприятия к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	17.04.19	17.04.19
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	24.04.19	24.04.19
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	08.05.19	08.05.19
<b>Итоговое занятие.</b>					
35.	Посвящение в члены клуба.	2	Каб. 71	15.05.19	15.05.19
36.	Подведение итогов года.	2	Каб. 71	22.05.19	22.05.19
	<b>Итого:</b>	72			

### Методическое обеспечение программы

#### 1 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Осенний калейдоскоп.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Единая планета.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Мастера дела.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический,	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат,	Индивидуальная и групповая рефлексия.

		самостоятельная работа, КТД		компьютер, проектор, актовый зал	
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.

**Учебно-тематический план  
2 год обучения**

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Мы - команда.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Тайм-менеджмент (управление временем).	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Стили общения.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	

**Содержание программы  
2 год обучения**

***Мы-команда.***

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

- приветствие;
- концерт;

-дублирование уроков;

-видеожурнал.

Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:

-приветствие;

-концерт;

-дублирование уроков;

-видеожурнал.

***Тайм-менеджмент (управление временем).***

Теория. Управление временем и лидерские качества. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

Практика.

- Мастерская «Поговорим о...».
- Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

***Стили общения.***

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Тренинг «Переводчик».
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.
- Организация общешкольных мероприятий.

***Солнечный мир.***

Теория. Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли. Подготовка мероприятий к Дню Победы.

Практика.

- Мастерская «Похвали себя»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:

-концерт;

-организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.



## Календарно-тематическое планирование

### 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения	
				план	факт
<b>Тема 1. Мы – команда.</b>					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71	05.09.19	
2.	Мастерская «Единство»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71	12.09.19	
3.	Мастерская «Имею право»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71	19.09.19	
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71	26.09.19	
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб.71, актовый зал	03.10.19	
6.	Подведение итогов проведения Дня Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Актовый зал	10.10.19	
7.	Организация акции «Спорт-против наркотиков».	2	рекреации	17.10.19	
8.	Проведение акции «Спорт-против наркотиков» - спортивные перемены.	2	рекреации	24.10.19	
9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71	31.10.19	
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71	07.11.19	
<b>Тема 2. Тайм-менеджмент (управление временем).</b>					
11.	Мастерская «Поговорим о...».	2	Каб. 71	14.11.19	
12.	Подготовка мероприятий к Дню толерантности.	2	Каб. 71	21.11.19	
13.	Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».	2	Рекреации	28.11.19	
14.	Тренинги «Лента жизни».	2	Каб. 71	05.12.19	
15.	Новогодние мастерские.	2	Рекреации	12.12.19	
16.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Рекреации	19.12.19	

17.	Проведение новогодних секций.	2	Рекреации	26.12.19	
<b>Тема 3. Стили общения</b>					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71	09.01.20	
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71	16.01.20	
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71	23.01.20	
21.	Тренинг «Переводчик».	2	Каб. 71	30.01.20	
22.	Мастерская дебатов.	2	Каб. 71	06.02.20	
23.	День доброты.	2	Рекреации	13.02.20	
24.	Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71	20.02.20	
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71	27.02.20	
26.	Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71	05.03.20	
<b>Тема 4. Солнечный мир.</b>					
27.	Мастерская «Похвали себя».	2	Каб. 71	12.03.20	
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71	19.03.20	
29.	Проведение Дня смеха.	2	Рекреации	26.03.20	
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71	02.04.20	
31.	Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	09.04.20	
32.	Мероприятия к Всемирному Дню Земли.	2	Рекреации	16.04.20	
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	23.04.20	
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы: -концерт; -организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.	2	Рекреации, актовый зал	30.04.20	
<b>Итоговое занятие.</b>					
35.	Посвящение в члены клуба.	2	Каб. 71	07.05.20	
36.	Подведение итогов года.	2	Каб. 71	14.05.20	
	<b>Итого:</b>	72			

## Методическое обеспечение программы

### 2 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Мы-команда.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Тайм-менеджмент (управление временем).	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Стили общения.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.

## Оценочные и методические материалы

### 1. Формы диагностики

	<b>Индивидуальные формы</b>	<b>Групповые формы</b>
<b>Стартовая диагностика</b>	Самопрезентация	Собеседование «Расскажи мне о себе»
<b>Текущая диагностика</b>	Самостоятельная работа Участие в работе Клуба	Работа в мини-группах Творческий конкурс Коллективная творческая работа
<b>Итоговая диагностика</b>	Самооценка (см. п. 2,3)	Посвящение в члены клуба
<b>Методы диагностики личностного развития ребенка</b>	Наблюдение	Методы рефлексии

### 2. Лестница успешности

		<b>Городские мероприятия</b>
		<b>Районные мероприятия</b>
	<b>Муниципальные мероприятия</b>	1. Количество мероприятий. 2. Результат.
<b>Мероприятия учреждения</b>	1. Количество мероприятий. 2. Результат.	
1. Количество мероприятий. 2. Качество организации, проведения		

### 3.Самооценка

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
2	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
3	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
4	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
7	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

## Список литературы

### Для педагога:

- Верменская Е.А., Педагогика ученического самоуправления: теория и опыт отечественной школы 1946 - 1991 гг. — ПГЛУ, 2007.
- Гурин В.Е., Ученическое самоуправление в школе: сегодня и завтра: Книга для учителя. — Радянська школа, 1989.
- Рогаткин Д.В., Школьное ученическое самоуправление. Учебник. - Петрозаводск, Юниорский союз "Дорога", 2003.
- Сыченкова Г. А., Ученическое самоуправление в опытно-показательных учреждениях // Советская педагогика, 1986.
- Лошкарёва Н. А., Учебный труд и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Ясникова Л. Д., Демократизация современной школы и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Турик Л.А., Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология, 2012
- Ахлибинский Б.В., Храленко Н.И. Теория качества в науке и практике: Методологический анализ. - Л., 1989.
- Буданова Г.Н. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах//Народное образование. 2005.№9.
- Буйлова Л.Н., Каленова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе, - М.,2005.
- Гутник И.Ю. Педагогическая диагностика образованности школьников: Автореф. дисс. к. п. н. - СПб., 1996.
- Железнова Л.Б. Результативность и качество деятельности в сфере дополнительного образования. - Оренбург, 1998.
- Контрольно-измерительные материалы к образовательной программе системы дополнительного образования детей. МОУ ДОД № 15, г. Набережные Челны.
- Коваль М.Б. Современные подходы к критериям эффективности управления учреждением дополнительного образования //Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.
- Осьминина А.И. Управление качеством дополнительного образования детей//Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.

### Для детей:

- Гайдар А., Тимур и его команда. Издательство: Мир Искателя, 2006.
- Джером Дэвид Сэлинджер, Над пропастью во ржи, Издательство Эксмо, 2010.
- Велтистов Е.С., Приключения Электроника Повести, Издательство Астрель, 2008.
- Мортимер Адлер, Искусство говорить и слушать, Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2013.