

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2018 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 30.08.2018 № 71/6



Большаков И.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

Клуб старшекласников

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Липина М.А.,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 год

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб старшеклассников» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д. 6, литер А. разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012)
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-

Региональный уровень

Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»

- Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2015 N 3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020»
 - Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
 - Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
 - Программа развития системы образования Невского района
 - Устав ГБОУ школы № 557 и локальные акты школы
 - Программа развития ГБОУ школы № 557
- Районный
- Школьный

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб старшекласников» имеет *социально-педагогическую направленность*, имеет *общекультурный уровень* освоения. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность программы. Участниками клуба являются обучающиеся 14-17 лет. Для данного возраста характерна потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности, желание избавиться от родительской опеки. Создание клуба старшекласников позволяет сделать ребенка активным равноправным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Отличительные особенности программы. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является большое количество практических занятий, т.е. развитие личностных качеств, обучающихся происходит в постоянной творческой деятельности, что обеспечивает постоянный состав клуба старшекласников, преемственность и стремление стать членом клуба.

Цель: Создание условий для самореализации обучающихся.

Задачи:

образовательные задачи:

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

развивающие задачи:

- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

воспитательные задачи:

- Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций.

Адресат программы.

Программа адресована подросткам 14-17 лет.

Объем и срок реализации программы.

Программа *общекультурного уровня* рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов – 144 (1 год обучения – 72 часа; второй год обучения – 72 часа).

Условия реализации программы.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования группы: разновозрастная группа; допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе собеседования.

Наполняемость в группе: 1 год обучения – 15 человек; 1 год обучения - 12 человек.

Форма и режим занятий:

Форма организации занятий групповая.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Материально-техническое оснащение и методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации программы необходимо:

- наличие кабинета,
- наличие компьютера,
- наличие видео аппаратуры,
- костюмерная.

Кадровое обеспечение для реализации программы:

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, который обеспечивает:

- общую организацию учебного процесса,
- проведение занятий,
- написание сценариев,
- участие в концертной и конкурсной деятельности,
- подготовку акций, тематических уроков, праздников.

Методическое обеспечение программы:

1. Наличие материально-технической базы:

- компьютер
- проектор
- принтер
- видео-камера
- фотоаппарат
- столы и стулья
- доска

2. Методическое оснащение:

- материалы, включающие в себя теорию проведения педагогических мастерских, праздников, игр на сплочение, развитие творческого потенциала детей (книги, статьи, традиционные и передовые методики и т.д.);

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Развитие коммуникативных навыков;
- Приобретение опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- Воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций: семья, Родина, дружба, доброта, здоровье.

Предметные результаты:

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Уметь отбирать, анализировать и представлять социально значимую информацию.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение,
- самооценка воспитанника,
- диагностика личностного роста и продвижения.

Формы подведения итогов реализации программы:

Опрос, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, презентация творческих работ, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия и др.

Учебный план

1 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Осенний калейдоскоп.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Единая планета.	14	3	11	Педагогическое наблюдение, концерт

					кое наблюдение, КТД
3	Мастера дела.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	ИТОГО	72	19	53	

2 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Мы - команда.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Тайм-менеджмент (управление временем).	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Стили общения.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	ИТОГО	72	19	53	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	02.09.2019	25.05.2020	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2018 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Большаков И.В.

Приказ от 30.08.2018 № 71/6

Рабочая программа дополнительного образования

Клуб старшеклассников

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Липина Мария Анатольевна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа «Клуб старшеклассников», имеет *социально-педагогическую направленность*. Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность программы. Участниками клуба являются обучающиеся 14-17 лет. Для данного возраста характерна потребность в общении со сверстниками. Общение – это познание себя через других, поиск самого себя, внимание к своей внутренней жизни, самоутверждение личности, желание избавиться от родительской опеки. Создание клуба старшеклассников позволяет сделать ребенка активным равноправным участником, субъектом образовательного процесса в школе. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках школьного самоуправления дети получают возможность влиять на принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, отстаивать свои права и интересы в ней, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Отличительные особенности программы. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является большое количество практических занятий, т.е. развитие личностных качеств, обучающихся происходит в постоянной творческой деятельности, что обеспечивает постоянный состав клуба старшеклассников, преемственность и стремление стать членом клуба.

Адресат программы.

Программа адресована подросткам 14-17 лет.

Объем и срок реализации программы.

Программа *общекультурного уровня* рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов – 144 (1 год обучения – 72 часа; второй год обучения – 72 часа).

Цель: Создание условий для самореализации обучающихся.

Задачи:

образовательные задачи:

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Формирование умений отбора, анализа и предоставления социально значимой информации.

развивающие задачи:

- Развитие коммуникативных навыков;
- Создание условий для приобретения опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

воспитательные задачи:

- Воспитание ответственности, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций.

Условия реализации программы.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования группы: разновозрастная группа; допускается дополнительный набор на второй год обучения на основе собеседования.

Наполняемость в группе: 1 год обучения – 15 человек; 1 год обучения - 12 человек.

Форма и режим занятий:

Форма организации занятий групповая.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Развитие коммуникативных навыков;
- Приобретение опыта успешной самореализации в различных видах деятельности (познавательной, творческой, игровой), опыта реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.), опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- Воспитание ответственности, самоорганизации, самоанализа, проектирования собственной деятельности;
- Развитие опыта общения и ролевого взаимодействия;
- Формирование основных ценностных ориентаций: семья, Родина, дружба, доброта, здоровье.

Предметные результаты:

- Применение знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Уметь отбирать, анализировать и представлять социально значимую информацию.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение,
- самооценка воспитанника,
- диагностика личностного роста и продвижения.

Формы подведения итогов реализации программы:

Опрос, концерт, зачет, самостоятельная работа, конкурсы, презентация творческих работ, самоанализ, коллективный анализ работ, коллективная рефлексия и др.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Осенний калейдоскоп.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Единая планета.	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Мастера дела.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД,

					презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	ИТОГО	72	19	53	

Содержание программы 1 год обучения

Осенний калейдоскоп.

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

- приветствие;
- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:

- приветствие;
- концерт;
- дублирование уроков;
- видеожурнал.

Единая планета.

Теория. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

Практика.

- Мастерская «Мир»: равенство людей, народов.
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

Мастера дела.

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Мастерская речи.
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.

- Организация общешкольных мероприятий.

Солнечный мир.

Теория. Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.
Подготовка мероприятий к Дню Победы.

Практика.

- Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:

-концерт;

-организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата	
				план	факт
Тема 1. Осенний калейдоскоп.					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71	05.09.18	05.09.18
2.	Мастерская «Дружественная ладошка»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71	12.09.18	12.09.18
3.	Мастерская «Акула»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71	19.09.18	19.09.18
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71	26.09.18	26.09.18
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб. 71	03.10.18	03.10.18
6.	Подведение итогов проведения мероприятия к Дню учителя.	2	Каб. 71	10.10.18	10.10.18
7.	Организация акции «Спорт-против наркотиков».	2	Каб. 71	17.10.18	17.10.18
8.	Проведение акции «Спорт-против наркотиков» - спортивные перемены.	2	Каб. 71	24.10.18	24.10.18

9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71	31.10.18	31.10.18
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71	07.11.18	07.11.18
Тема 2. Единая планета.					
11.	Мастерская «Мир»: равенство народов.	2	Каб. 71	14.11.18	14.11.18
12.	Мероприятия к Дню толерантности.	2	Каб. 71	21.11.18	21.11.18
13.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71	28.11.18	28.11.18
14.	Новогодние мастерские.	2	Каб. 71	05.12.18	05.12.18
15.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71	12.12.18	12.12.18
16.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Каб. 71	19.12.18	19.12.18
17.	Проведение новогодних секций.	2	Каб. 71	26.12.18	26.12.18
Тема 3. Мастера дела.					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71	09.01.19	09.01.19
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71	16.01.19	16.01.19
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71	23.01.19	23.01.19
21.	Мастерская речи.	2	Каб. 71	30.01.19	30.01.19
22.	Самопрезентация - «Дебаты» (личностные достижения, рефлексия).	2	Каб. 71	06.02.19	06.02.19
23.	День доброты. Мастерская «Радость» на разрядку и позитивные эмоции.	2	Каб. 71	13.02.19	13.02.19
24.	Подготовка мастерской «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71	20.02.19	20.02.19
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71	27.02.19	27.02.19
26.	Самопрезентация: личностные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71	06.03.19	06.03.19
Тема 4. Солнечный мир.					
27.	Мастерская «Радость»: на разрядку и позитивные эмоции.	2	Каб. 71	13.03.19	13.03.19
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71	20.03.19	20.03.19
29.	Проведение мероприятий к Дню смеха.	2	Каб. 71	27.03.19	27.03.19
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71	03.04.19	03.04.19

31.	Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	10.04.19	10.04.19
32.	Мероприятия к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	17.04.19	17.04.19
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	24.04.19	24.04.19
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	08.05.19	08.05.19
Итоговое занятие.					
35.	Посвящение в члены клуба.	2	Каб. 71	15.05.19	15.05.19
36.	Подведение итогов года.	2	Каб. 71	22.05.19	22.05.19
	Итого:	72			

Методическое обеспечение программы

1 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Осенний калейдоскоп.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Единая планета.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Мастера дела.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический,	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат,	Индивидуальная и групповая рефлексия.

		самостоятельная работа, КТД		компьютер, проектор, актовый зал	
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Мы - команда.	22	8	14	Педагогическое наблюдение, концерт
2	Тайм-менеджмент (управление временем).	14	3	11	Педагогическое наблюдение, КТД
3	Стили общения.	18	2	16	Педагогическое наблюдение, КТД, презентации
4	Солнечный мир.	16	5	11	Педагогическое наблюдение, концерт
	Итоговое занятие	2	1	1	КТД
	ИТОГО	72	19	53	

**Содержание программы
2 год обучения**

Мы-команда.

Теория. Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Выборы председателя клуба. Формы и организация мероприятий. Форма одежды и внешний вид. Организация акции «Спорт-против наркотиков».

Подготовка к Дню Учителя:

- приветствие;
- концерт;

-дублирование уроков;

-видеожурнал.

Практика.

- Мастерские на выявление лидерских качеств, сплочение.
- Обсуждение прав и обязанностей обучающихся.
- Встреча с администрацией школы.
- Проведение акции «Спорт-против наркотиков».
- Мастерская «Здоровье», проведение уроков здоровья.
- Проведение Дня Учителя:

-приветствие;

-концерт;

-дублирование уроков;

-видеожурнал.

Тайм-менеджмент (управление временем).

Теория. Управление временем и лидерские качества. Подготовка мероприятий к Дню толерантности. Новогодние мастерские.

Практика.

- Мастерская «Поговорим о...».
- Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».
- Мероприятия к Дню толерантности.
- Организация и проведение новогодних секций.

Стили общения.

Теория. Подготовка к проведению «Недели Ленинграда». День доброты.

Практика.

- Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки, минута памяти.
- Тренинг «Переводчик».
- Мастерская дебатов.
- Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.
- «Театр», игра на сплочение.
- Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.
- Организация общешкольных мероприятий.

Солнечный мир.

Теория. Подготовка к Дню смеха. Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли. Подготовка мероприятий к Дню Победы.

Практика.

- Мастерская «Похвали себя»: на разрядку и позитивные эмоции.
- Проведение Дня смеха.
- Мастерская «Эко»: ценность природы.
- Мероприятия к Всемирному Дню Земли.
- Проведение мероприятий к Дню Победы:

-концерт;

-организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Дата проведения	
				план	факт
Тема 1. Мы – команда.					
1.	Итоги проведения линейки. Планирование мероприятий на новый учебный год. Выборы председателя клуба.	2	Каб. 71	05.09.19	
2.	Мастерская «Единство»: выявление лидерских качеств, сплочение, организация творческих групп.	2	Каб. 71	12.09.19	
3.	Мастерская «Имею право»: права и обязанности обучающихся.	2	Каб. 71	19.09.19	
4.	Встреча с администрацией школы.	2	Каб. 71	26.09.19	
5.	Подготовка к Дню Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Каб.71, актовый зал	03.10.19	
6.	Подведение итогов проведения Дня Учителя: -приветствие; -концерт; -дублирование уроков; -видеожурнал.	2	Актовый зал	10.10.19	
7.	Организация акции «Спорт-против наркотиков».	2	рекреации	17.10.19	
8.	Проведение акции «Спорт-против наркотиков» - спортивные перемены.	2	рекреации	24.10.19	
9.	Мастерская «Здоровье».	2	Каб. 71	31.10.19	
10.	Организация уроков здоровья.	2	Каб. 71	07.11.19	
Тема 2. Тайм-менеджмент (управление временем).					
11.	Мастерская «Поговорим о...».	2	Каб. 71	14.11.19	
12.	Подготовка мероприятий к Дню толерантности.	2	Каб. 71	21.11.19	
13.	Тренинги «Потерянное время», «Лента жизни».	2	Рекреации	28.11.19	
14.	Тренинги «Лента жизни».	2	Каб. 71	05.12.19	
15.	Новогодние мастерские.	2	Рекреации	12.12.19	
16.	Организация новогодних секций, украшение школы.	2	Рекреации	19.12.19	

17.	Проведение новогодних секций.	2	Рекреации	26.12.19	
Тема 3. Стили общения					
18.	Подготовка к проведению «Недели Ленинграда».	2	Каб. 71	09.01.20	
19.	Проведение «Недели Ленинграда»: тематические уроки.	2	Каб. 71	16.01.20	
20.	Проведение «Недели Ленинграда»: минута памяти.	2	Каб. 71	23.01.20	
21.	Тренинг «Переводчик».	2	Каб. 71	30.01.20	
22.	Мастерская дебатов.	2	Каб. 71	06.02.20	
23.	День доброты.	2	Рекреации	13.02.20	
24.	Мастерская «Мой портрет»: выявления уровня эмоциональной комфортности в клубе.	2	Каб. 71	20.02.20	
25.	«Театр», игра на сплочение.	2	Каб. 71	27.02.20	
26.	Самопрезентация: личные достижения, рефлексия.	2	Каб. 71	05.03.20	
Тема 4. Солнечный мир.					
27.	Мастерская «Похвали себя».	2	Каб. 71	12.03.20	
28.	Подготовка к Дню смеха.	2	Каб. 71	19.03.20	
29.	Проведение Дня смеха.	2	Рекреации	26.03.20	
30.	Мастерская «Эко»: ценность природы.	2	Каб. 71	02.04.20	
31.	Подготовка мероприятий к Всемирному Дню Земли.	2	Каб. 71	09.04.20	
32.	Мероприятия к Всемирному Дню Земли.	2	Рекреации	16.04.20	
33.	Подготовка мероприятий к Дню Победы.	2	Каб. 71	23.04.20	
34.	Проведение мероприятий к Дню Победы: -концерт; -организация уроков на военную тематику в 1-9 классах.	2	Рекреации, актовый зал	30.04.20	
Итоговое занятие.					
35.	Посвящение в члены клуба.	2	Каб. 71	07.05.20	
36.	Подведение итогов года.	2	Каб. 71	14.05.20	
	Итого:	72			

Методическое обеспечение программы

2 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Мы-команда.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, спортивный инвентарь, актовый зал.	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Тайм-менеджмент (управление временем).	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, компьютер, ватман, гуашь, кисточки, ножницы, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Стили общения.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.
Солнечный мир.	Групповые, индивидуальные	информационно-рецептивный, ситуационный метод, эвристический, самостоятельная работа, КТД	Разработки проведения мастерских, тренинги	Аудитория, видеокамера, фотоаппарат, компьютер, проектор, актовый зал	Индивидуальная и групповая рефлексия.

Оценочные и методические материалы

1. Формы диагностики

	Индивидуальные формы	Групповые формы
Стартовая диагностика	Самопрезентация	Собеседование «Расскажи мне о себе»
Текущая диагностика	Самостоятельная работа Участие в работе Клуба	Работа в мини-группах Творческий конкурс Коллективная творческая работа
Итоговая диагностика	Самооценка (см. п. 2,3)	Посвящение в члены клуба
Методы диагностики личностного развития ребенка	Наблюдение	Методы рефлексии

2. Лестница успешности

		Городские мероприятия
		Районные мероприятия
	Муниципальные мероприятия	1. Количество мероприятий. 2. Результат.
Мероприятия учреждения	1. Количество мероприятий. 2. Результат.	
1. Количество мероприятий. 2. Качество организации, проведения		

3.Самооценка

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
2	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
3	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
4	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
7	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Список литературы

Для педагога:

- Верменская Е.А., Педагогика ученического самоуправления: теория и опыт отечественной школы 1946 - 1991 гг. — ПГЛУ, 2007.
- Гурин В.Е., Ученическое самоуправление в школе: сегодня и завтра: Книга для учителя. — Радянська школа, 1989.
- Рогаткин Д.В., Школьное ученическое самоуправление. Учебник. - Петрозаводск, Юниорский союз "Дорога", 2003.
- Сыченкова Г. А., Ученическое самоуправление в опытно-показательных учреждениях // Советская педагогика, 1986.
- Лошкарёва Н. А., Учебный труд и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Ясникова Л. Д., Демократизация современной школы и ученическое самоуправление // Демократизация средней школы: проблемы, поиски, опыт. — М., 1990.
- Турик Л.А., Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология, 2012
- Ахлибинский Б.В., Храленко Н.И. Теория качества в науке и практике: Методологический анализ. - Л., 1989.
- Буданова Г.Н. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах//Народное образование. 2005.№9.
- Буйлова Л.Н., Каленова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе, - М.,2005.
- Гутник И.Ю. Педагогическая диагностика образованности школьников: Автореф. дисс. к. п. н. - СПб., 1996.
- Железнова Л.Б. Результативность и качество деятельности в сфере дополнительного образования. - Оренбург, 1998.
- Контрольно-измерительные материалы к образовательной программе системы дополнительного образования детей. МОУ ДОД № 15, г. Набережные Челны.
- Коваль М.Б. Современные подходы к критериям эффективности управления учреждением дополнительного образования //Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.
- Осьминина А.И. Управление качеством дополнительного образования детей//Проблема результата и качества деятельности учреждения дополнительного образования. - Ярославль, 1997.

Для детей:

- Гайдар А., Тимур и его команда. Издательство: Мир Искателя, 2006.
- Джером Дэвид Сэлинджер, Над пропастью во ржи, Издательство Эксмо, 2010.
- Велтистов Е.С., Приключения Электроника Повести, Издательство Астрель, 2008.
- Мортимер Адлер, Искусство говорить и слушать, Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2013.